QQRyQ

Kwiecień 2022

Liceum Ogólnokształcące

Im. Stefana Banacha

Żagań, Kwiecień 2022

Wstępniak

Nadeszła wiosna! Świat przyrody budzi się do życia, a słońce grzeje coraz mocniej. Chociaż, jak mówi przysłowie: „kwiecień plecień, bo przeplata”, zdarzały się zimne i deszczowe dni, to nie opuściła nas nadzieje na ciepło. Coraz bliżej wakacje.

Kwiecień i końcówka marca były bardzo ekscytujące dla Banachowiczów. Odbyły się wybory do Izby Kamratów i Seniorów. Z oczekiwaniem czekamy na realizacje nowych pomysłów nowo wybranych członków izby. 1 kwietnia z okazji „Dnia Drzwi Otwartych” próg Banacha przekroczyło ok. 300 uczniów klas 8 z żagańskich i szprotawskich szkół podstawowych, by zapoznać się z atmosferą i ofertą edukacyjną naszej szkoły. Było to bardzo radosne wydarzenie dla redakcji naszej gazetki. Udało nam się porozmawiać z naszymi gośćmi o ich planach na przyszłość.

Wiosna to czas na rozwijanie nowych zainteresowań. W tym numerze będziecie mogli przeczytać o serialu „Ania, nie Anna”, dowiedzieć się czegoś o polskich aktorach dubbingowych, poznać o tradycje związane z Lanym Poniedziałkiem i obchodami Święta Wielkiej Nocy.

Wielkimi krokami zbliża się również egzamin maturalny. Z tego miejsca Redakcja życzy tegorocznym Maturzystom powodzenia w uzyskaniu wyników, które pozwolą im w dostaniu się na wymarzone studia.

Redaktorka naczelna Jagoda Błażałek

Redakcja

Redaktorka Naczelna: Jagoda Błażałek

Redaktorka Techniczna: Oliwia Stanisławek

Opiekun Gazetki: Anna Świeboda

Spis treści:

Jagoda Błażałek : „Wybory do Izby Kamratów i Izby Seniorów” str. 3

Michał Sul: „ Co doprowadziło do wojny na Ukrainie...” str. 17-19

Weronika Matusiak: „Dobry serial na wiosnę” str.22

„Dni Otwarte w Banachu” str.4-11

„Wielkanoc” str.12-14

„Lany Poniedziałek” str.15-16

„Dzień Praw Kobiet” str. 20-21

„Magia dubbingu” str. 23-24

Wybory do Izby Kamratów i Izby Seniorów

Dnia 25 marca 2022 odbyły się wybory do Izby Kamratów i Izby Seniorów. W głosowaniu wzięło udział 303 osoby spośród 414 osób uprawnionych do głosowania. Oddano 302 głosy, 1 głos był nieważny. Frekwencja wyniosła ogółem: 73,4% (wśród uczniów: 75,8%, wśród nauczycieli: 39,39%):

W skład nowej **Izby Kamratów** weszli:

1. Brian Stelmasik 3A
2. Oskar Marciniak 3A
3. Marcel Tomaszek 3A
4. Szymon Polniuk 3A
5. Wiktoria Fornalczyk 3B
6. Szymon Nowak 3A
7. Katarzyna Gubernator 1A
8. Hubert Wójciak 3A
9. Marcin Kamiński 3C
10. Natalia Rabska 3C
11. Tomasz Kasprzyk 3A

W skład **Izby Seniorów** weszli:

1. Sławomir Szymszon
2. Alicja Delost
3. Agata Słomka

Cała redakcja **QQryQ** składa serdeczne gratulacje wszystkim wybranym. Życzymy owocnej pracy i samych sukcesów!

Jagoda Błażałek

Dni Otwarte w Banachu

1 kwietnia 2022 roku w naszej szkole odbył się Dzień Otwartych Drzwi. Ósmoklasiści wraz z nauczycielami mieli możliwość zwiedzania budynku już od godziny 9 rano. W ten ważny dla wszystkich dzień odwiedzili nas uczniowie z poszczególnych szkół: Społeczna Szkoła Podstawowa w Szprotawie, Szkoła Podstawowa nr 7 w Żaganiu, Szkoła Podstawowa nr 2 w Żaganiu, Szkoła Podstawowa nr 1 w Szprotawie, Szkoła Podstawowa w Tomaszowie, Szkoła Podstawowa nr 4 w Żaganiu, Szkoła Podstawowa nr 5 w Żaganiu.

Uczniowie szkół podstawowych mieli możliwość skorzystania z atrakcji, jak też obejrzenia i wysłuchania tego co , w ramach „Dni Otwartych", oferowało nasze Liceum. Były to:

- gry logiczne ,
- matematyczne quizy,
- eksperymenty fizyczne i chemiczne,
- quiz geograficzny,
- rozgrywki sportowe,
- bufet oraz kawiarenka,
- prezentacja działań szkolnego klubu UNESCO,
- koncert w auli szkolnej.
- prezentacja pracy i redakcji szkolnej gazetki „QqryQ".

Podczas Dnia Drzwi Otwartych nasi goście mogli porozmawiać z uczniami, nauczycielami i absolwentami Banacha. Wykorzystując tę okazję my - działacze gazetki QQryQ, postanowiliśmy zadać naszym gościom kilka pytań odnośnie wyboru ich przyszłej szkoły marzeń. Dzięki temu powstało kilka bardzo ciekawych wywiadów (zapis z oryginalnych rozmów z zachowaniem właściwości ustnych dialogów):

ROZMOWA Z LENĄ – UCZENNICĄ KLASY 8 SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZPROTAWIE

Rozmowę z Leną, uczennicą klasy 8 Społecznej Szkoły Podstawowej w Szprotawie przeprowadziła **Dominika Nerga**.

DN: Jak masz na imię i z jakiej jesteś szkoły?

Lena: Lena, ze Szkoły Społecznej w Szprotawie.

DN: Czy masz już wybraną szkołę?

Lena: Nie do końca.

DN: A jakbyś miała wybrać, to Banach jest w tych opcjach do wyboru?

Lena: No to jest do zastanowienia, ale jeszcze dokładnie nie wiem.

DN: A masz jakieś inne szkoły do wyboru?

Lena: Nie patrzyłam, ale zastanowię się nad Banachem.

DN: Dziękuję za rozmowę.

ROZMOWA Z ZUZIĄ, AMELIĄ I MARCELINĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TOMASZOWIE

Oliwia : Hejka, chciałabym się zapytać, czy macie już wybrane szkoły, do których chciałybyście pójść?

Osoba 1 : Wstępnie tak.

Oliwia : Co to za szkoły, jeśli można wiedzieć?

Osoba 1 : Liceum Plastyczne we Wrocławiu.

Osoba 2: Banach albo 59.

Oliwia: A czy macie już wybrany profil w Banachu, na który byście chciały pójść?

Osoba 2: Biol-chem.

Osoba 3 : Jeszcze nie.

Oliwia: Jak jesteście nastawione do zwiedzania naszej szkoły?

Osoba 1: Na pewno zrywamy się z lekcji w jakiś sposób. W moim przypadku, gdy już od kilku miesięcy jestem nastawiona do „Plastyka”, jest to dla mnie forma wycieczki.

Osoba 2: Jest to trochę zwiedzanie i poznawanie szkoły.

Weronika : Czego oczekujecie od naszej szkoły?

Osoba 2 : Jak na razie po prostu zobaczyć, jak tu jest.

Weronika: A co słyszałyście o Banachu?

Osoba 1: Że jest najlepszą szkoła w okolicy oraz, że jest dużo nauki samodzielnej.

Osoba 2 : Że jest wymagający .

Oliwia : Dziękujemy wam za przeprowadzoną rozmowę.

ROZMOWA Z OLWIĄ I ROKSANĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SZPROTAWIE

Weronika: Czy macie już pomysł, jaką szkołę chcecie wybrać?

Osoba 1 : Zastanawiam się nad Banachem, myślałam także o Zielonej Górze, ale ze względu na odległość bardziej biorę pod uwagę Banacha.

Osoba 2: Ja chciałabym pójść do Banacha.

Weronika: O jakich profilach myślicie?

Osoba 1: Myślałam nad mat-geo.

Osoba 2 : Nad profilem biologiczno-chemicznym.

Weronika : Czy stresujecie się przed egzaminami?

Osoba 1: Właściwie to nie stresuję się tylko egzaminem z angielskiego. Szczególnie stresuje mnie matematyka.

Osoba 2 : Też myślę, że matematyka będzie dla mnie najtrudniejsza.

Oliwia: Czego oczekujecie po Banachu?

Osoba 1: Na pewno miłej atmosfery i aby dobrze przygotowano nas do matury, co pomoże nam dobrze zacząć przyszłość.

Osoba 2 : Też tak uważam.

Oliwia: Dziękujemy wam.

ROZMOWA Z WIKTORIĄ, ZUZIĄ I MARTĄ ZE SZKOŁY POSTAWOWEJ NR 2 W ŻAGANIU

Weronika : Cześć! Jesteśmy z gazetki szkolnej QQRyQ i mamy do was kilka pytań.

Oliwia : Czy macie już wybraną szkołę?

Osoba 1 : 59 albo 60.

Osoba 2: Jeszcze nie wiem.

Osoba 3: Ja też nie.

Weronika: Hipotetycznie - gdybyście wybrały naszą szkołę, to jaki profil byście wybrały?

Osoba 3 : Szczerze, nie mam pojęcia.

Oliwia: A co sądzicie o naszej szkole?

Weronika: Co o niej słyszałyście?

Osoba 2: Wydaje się bardzo fajna, ludzie wydają się bardzo mili.

Osoba 3: Jest ciekawa i jesteśmy tutaj właśnie po to, żeby dowiedzieć się o niej więcej, mieć lepszy obraz: jak wygląda i funkcjonuje.

Weronika: Pięknie wam dziękujemy za rozmowę.

ROZMOWA Z ANASTAZJĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W ŻAGANIU

Oliwia: Cześć. Chciałabym cię zapytać czy masz już wybraną szkołę, do której chciałabyś się dostać po wakacjach?

Anastazja: Banach albo 59.

Oliwia: Jeżeli wybierzesz Banacha, to jaki profil?

Anastazja: Geo-ang.

Oliwia: Fajnie. Uważam, że to ciekawy profil. A jakie masz wymagania co do Banacha?

Anastazja: Z tego co słyszałam, jest to naprawdę dobra szkoła i liczę, że okaże się to prawdą.

Oliwia: W takim razie pewnie też liczysz na to, że dobrze przygotuje cię do matury.

Anastazja: Tak, dokładnie.

Oliwia: Dziękuję ci za rozmowę.

ROZMOWA Z HANIĄ, EMILIĄ, ZUZIĄ, MAJĄ ORAZ MARTĄ

ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W ŻAGANIU

Weronika: Cześć jestem Weronika, a to jest Oliwia i chciałybyśmy przeprowadzić z wami krótki wywiad.

Oliwia : Na początku chciałam się zapytać, czy macie już wybraną szkołę?

Osoba 1: Zastanawiałam się nad Banachem

Osoba 2: Ja również.

Osoba 3: Jeszcze nie wiem.

Osoba 4: Ja też nie.

Osoba 5: Też nie mam jeszcze wybranej szkoły.

Weronika: Czyli jesteście tu, żeby poznać naszą szkołę i faktycznie zadecydować?

Osoba 1: Tak, dokładnie.

Weronika: Czy macie jakieś oczekiwania związane ze szkołą? Czy jest coś, co sobie wyobrażacie, jak myślicie: ”Banach”?

Osoba 3: Słyszałam, że jest to strasznie trudny poziom.

Oliwia: Chciałam się jeszcze zapytać dziewczyn, które powiedziały, że chcą się wybrać do naszej szkoły. Czy macie już wybrane profile?

Osoba 1: Biologia i chemia.

Osoba 2: Ja też.

Weronika: Bardzo wam dziękujemy i życzymy powodzenia!

ROZMOWA Z MARCELEM, KUBĄ, MAGDĄ, MARIKĄ I MARTYNĄ

ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W ŻAGANIU

Oliwia: Chciałybyśmy się was zapytać, czy może bierzecie Banach pod uwagę jako waszą przyszłą szkołę średnią?

Osoba 1: Tak

Osoba 2: Nie

Osoba 3: Tak

Osoba 4: Jeszcze nie wiem.

Osoba 5: Też jeszcze nie wiem.

Oliwia: O jakich myślicie profilach?

Osoba 1: Myślałam nad biol-chemem i profilem humanistycznym.

Osoba 3: Pol-his.

Weronika: A co słyszeliście o naszej szkole? Z czym wam się ona kojarzy?

Osoba 4: Mi się kojarzy z tym, że chodziłam tutaj na w-f. *śmiech*

Osoba 5: Słyszałam, że jest wymagająca.

Osoba: 3 A ja słyszałem, że chodzi tutaj brat mojego kolegi. *śmiech*

Weronika : Okej, dziękujemy wam bardzo za rozmowę.

ROZMOWA Z MAĆKIEM ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŻAGANIU

Oliwia : Cześć, czy bierzesz może Banacha pod uwagę jako szkołę twojego przyszłego wyboru?

Maciek: Nie.

Oliwia : A gdybyś miał zmienić zdanie, to na jaki profil byś się udał?

Maciek: Myślę, że chyba biol-chem.

Oliwia: A jak ci się podoba szkoła?

Maciek: Szkoła jest bardzo fajna.

Oliwia: Cieszę się, że tak uważasz i dziękuję za rozmowę.

ROZMOWA Z OLĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W ŻAGANIU

Oliwia: Hejka, wybierasz się może do Banacha we wrześniu?

Ola: Bardzo możliwe.

Oliwia: A jaki profil masz w planach.

Ola: Angielski i geografię.

Oliwia: A co na razie myślisz o naszej szkole?

Ola: Jest okej.

Oliwia: A masz może jakieś wymagania co do tej szkoły?

Ola: Szczerze, to nie wiem.

Oliwia: Dziękuję ci bardzo za odpowiedzi.

ROZMOWA Z IRINĄ, AMELIĄ I NATALIĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W ŻAGANIU

Weronika: Cześć, ja jestem Weronika, to jest Oliwia i Stella. Czy myślałyście już może o wyborze szkoły? Co macie w głowie, gdy myślicie o wrześniu?

Osoba 1: Myślę, że wybiorę 59.

Osoba 2: Przede wszystkim chciałabym do Jeleniej Góry i Bolesławca, ale do Banacha też złożę papiery.

Osoba 3: Chyba szkoła plastyczna, ale nie jestem pewna.

Oliwia: Czyli jesteście tu przede wszystkim w ramach wycieczki i zobaczenia szkoły od środka?

Osoba 1: Tak.

Oliwia: A jak na razie wam się podoba szkoła? Z tego co wiem, już wam się udało trochę zobaczyć.

Osoba 2: Jest fajnie. Podoba mi się, że jest tak luźno na przerwach, bo gra muzyka. Osoby wydają się tu naprawdę fajne.

Oliwia: Miło to słyszeć. A gdybyście miały wybrać Banacha, to jakie profile?

Osoba 2: Biol-chem.

Osoba 3. Szczerze, nie myślałam nigdy nad tym. Ale gdybym miała wybrać, to chyba mat-ang.

Weronika: Dziękujemy ślicznie.

ROZMOWA Z GABRYSIĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W ŻAGANIU

Sara: Cześć, jesteśmy uczennicami tej szkoły, działamy w gazetce szkolnej. Chciałyśmy zapytać, czy odpowiedziałabyś nam na kilka pytań?

Gabrysia: Mogę odpowiedzieć.

Sara: Może zacznę od tego, jak masz na imię i do jakiej szkoły chodzisz?

Gabrysia: Nazywam się Gabrysia i chodzę do szkoły nr 3.

Sara: Myślałaś już jaką szkołę wybierzesz? I czy Banach będzie jednym z Twoich wyborów?

Gabrysia: Zastanawiam się nad Banachem, ale chyba jednak pójdę do 60.

Sara: Wiesz już na jaki kierunek?

Gabrysia: Na biologię i chemię.

Sara: Ok, dziękuję.

ROZMOWA Z AGATĄ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W ŻAGANIU

Sara: Cześć, jesteśmy uczennicami tej szkoły, działamy w gazetce szkolnej. Chciałyśmy zapytać, czy odpowiedziałabyś nam na kilka pytań?

Agata: Tak

Sara: Jak masz na imię i do jakiej szkoły chodzisz?

Agata: Mam na imię Agata i chodzę do szkoły nr 5.

Sara: Myślałaś już, jaką szkołę wybierzesz?

Agata: Myślę, że wybrałabym szkołę w Żaganiu, 60 albo Banacha.

Sara: A znalazłaś już jakiś kierunek, który Cię interesuje?

Agata: Jeszcze nie

Rozmawiały:

Dominika Nerga, Oliwia Stanisławek, Weronika Razum, Sara Ziaja

Wielkanoc

Wielkanoc jest najstarszym i najważniejszym świętem chrześcijańskim. Święto to ma na celu celebracje zbawczej śmierci na krzyżu i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (misterium paschalne). Wielkanoc w religii chrześcijańskiej pojawiła się po soborze nicejskim w 325 roku, gdy podjęto kwestie doktrynalne, takie jak ogłoszenie symbolu wiary, czy ostateczne potępienie arianizmu, który w tamtym czasie stanowił zagrożenie dla chrześcijaństwa. Na soborze nicejskim, który został zwołany przez Konstantyna Wielkiego, została ustanowiona data Wielkiej Nocy, ustalona została na pierwszą niedzielę po wiosennej pełni księżyca. Przedłużone zostały zasady lunarne, na których opierał się używany wówczas kalendarz juliański oraz żydowski, który był kalendarzem lunarno-solarnym. Wielkanoc miała przypadać w czasie między 22 marca, a 25 kwietnia, co nie sprawiało problemu uczestnikom soboru nicejskiego. Święto Wielkiej Nocy stało się świętem ruchomym, przez jego zależność od pełni księżyca. Od daty Wielkanocy zależały także daty innych świąt np. środy popielcowej, Wielkiego Postu, Wniebowstąpienia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego czy Bożego Ciała. W późniejszych latach Pius X próbował ustalić stałą datę Wielkanocy. W roku 1913 rozesłany został kwestionariusz do biskupów związany z kwestią zmiany proponowanej przez Piusa X. Większość odpowiedzi była przychylna temu pomysłowi, jednak jeszcze tego samego roku (9 grudnia 1913) projekt spotkał się z negatywnym odbiorem i protestem Kongregacji Rytów, którzy uważali, że taka zmiana groziłaby „naturalizacją wielkiego wydarzenia, jakim było Zmartwychwstanie Chrystusa". W związku z tą sytuacją zmiana nie weszła w życie, lecz wciąż niektóre środowiska chrześcijańskie postulują ustanowienie Wielkanocy, jako święta niezależnego od faz księżyca. Najczęściej proponowaną datą jest czas między 8 a 14 kwietnia. Sobór watykański II w konstytucji o liturgii świętej dopuszcza zmianę daty Wielkanocy pod warunkiem, że będzie to posunięcie ekumeniczne. Sobór święty nie sprzeciwiał się temu, aby uroczystość Paschy była wyznaczona na określoną niedzielę, warunkiem jest uzyskanie zgody od wszystkich zainteresowanych, zwłaszcza braci odłączonych od wspólnoty ze Stolicą Apostolską.

Obchody wielkanocne nawiązują do ostatnich dni życia Jezusa Chrystusa, lecz w tradycji chrześcijańskiej celebrowany jest „Wielki Tydzień", w którym najważniejszymi dniami są 3 ostanie (piątek, sobota i niedziela). Wielki Piątek jest dla upamiętnienia śmierci Chrystusa na krzyżu. W Wielką Sobotę następuje poświęcenie pokarmów. W niedzielę świętuje się Zmartwychwstanie Chrystusa, jest to moment kulminacyjny w całym czasie oczekiwania na zmartwychwstanie Mesjasza. Według biblii Chrystus miał wstać z grobu nocą, stąd też wzięła się nazwa tego święta (Wielkiej Nocy). Po Niedzieli Wielkanocnej następuje Poniedziałek Wielkanocny, w społeczeństwie nazywany „Lanym poniedziałkiem". Ten dzień znany szczególnie w polskiej tradycji, polegający po prostu na masowym oblewaniu wodą innych osób, nawiązuje do dawnych starosłowiańskich zwyczajów. Zwyczaj ten ma pogańskie korzenie. Wiele osób Wielkanoc postrzega jako najbardziej pogańskie chrześcijańskie święto, mimo, że w tej religii jest ono

jednym z najważniejszych. Choć niektóre tradycje mają charakter pogański, to w Polsce można też zauważyć element słowiański. Ponadto, gdy na ziemiach Piastów w II połowie X wieku (w roku 996) nastało chrześcijaństwo, chrzest podczas trwającej Wielkanocy przyjął pierwszy historyczny władca, książę Mieszko I. Wielkanoc ma duże znaczenie dla historii Polski, nawiązuje do podstaw wiary, która doprowadziła do rozbudowy państwa zgodnie ze wzorcami obowiązującymi wtedy w Europie. Pierwsi chrześcijanie wiele obecnie znanych nam tradycji wielkanocnych czerpali z tradycji, których piewcami byli poganie. Tradycje, które wywodzą się z pogaństwa to pisanki, Śmigus Dyngus i zwyczaje związane z „ożywieniem natury".

Początkowo Wielkanoc przez uczniów Chrystusa świętowana była w ramach obrzędów żydowskich. Niektórzy uważają, że np. opowiadanie o Ostatniej Wieczerzy, męka śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa zostały „przefiltrowane" przez liturgię pierwotnego Kościoła apostolskiego, która w jakimś stopniu stanowi odrębną, chrześcijańską celebrację Paschy. Według Raniero Cantalamessy w Nowym testamencie dowodem na celebrowanie niezależnej paschy chrześcijańskiej są dwa teksty : *1 list do Koryntian*, który według niektórych przypuszczeń cały został napisany w związku ze świętem Paschy (fragment: *„Wyrzućcie więc stary kwas, abyście się stali nowym ciastem, jako że przaśni jesteście. Chrystus bowiem został złożony w ofierze jako nasza Pascha. Tak przeto odprawiajmy święto nasze, nie przy użyciu starego kwasu, kwasu złości i przewrotności, lecz – przaśnego chleba czystości i prawdy")* oraz Pierwszy List św. Piotra, w którym również można znaleźć wiele nawiązań do tego święta (fragment: *„Wy zaś jesteście wybranym plemieniem, królewskim kapłaństwem, narodem świętym, ludem [Bogu] na własność przeznaczonym, abyście ogłaszali dzieła potęgi Tego, który was wezwał z ciemności do przedziwnego swojego światła.").* Wezwanie z ciemności do światła pojawiające się w powyższym fragmencie Listu św. Piotra, było jednym z najpopularniejszych tematów żydowskiej paschy.

Oba te teksty dowodzą, że początki Paschy chrześcijańskiej, liturgicznie obchodzonej oddzielnie od żydowskiej, dokonało się już częściowo w okresie apostolskim.

OBCHODY WIELKANOCY W RÓŻNYCH KOŚCIOŁACH:

- <u>Kościół rzymskokatolicki:</u>

Obchody świąt w tym kościele opierają się przede wszystkim na tygodniu wielkanocnym poprzedzającym niedzielę Wielkanocną. Tydzień ten stanowi okres wspominania ważnych wydarzeń religijnych. Ostatnie trzy dni nazywane są jako Triduum Paschalne. Momentem kulminacyjnym jest oczywiście niedziela wielkanocna, która rozpoczyna się już w sobotę po zapadnięciu zmroku. Rozpoczyna ją Wigilia Paschalna. Zapalony podczas niej paschał (świeca) symbolizuje zmartwychwstałego Chrystusa. Niedziela jest ostatnim dniem Triduum Paschalnego, lecz świętowanie Wielkanocy rozciąga się na kolejne osiem dni (oktawa wielkanocna). Cały okres wielkanocny w kościele rzymskokatolickim trwa 50 dni, którego zakończeniem jest Niedziela Zesłania Ducha Świętego.

- <u>Kościół mariawicki</u>:

Liturgia Triduum Paschalnego i świąt Wielkiej Nocy w tym kościele wywodzą się z liturgii katolickiej usystematyzowanej na Soborze Trydenckim, zmodyfikowaną w latach 20 i 30. Świętowanie poprzedzone jest przedmościem oraz postem trwającym 40 dni, kończącym się Wielkim Tygodniem. Triduum Paschalne jest czasem modlitwy, rozważaniu Męki Pańskiej oraz trwającej od czwartku do mszy rezurekcyjnej adoracji Najświętszego Sakramentu. Po czwartkowej mszy świętej najświętszy sakrament przenoszony jest do ciemnicy. Piątek jest dniem żałoby – nie są odprawiane msze święte. W wielką sobotę następuje święcenie pokarmów, ognia oraz wody. W niedziele przed wschodem słońca kapłan wraz z ministrantami przychodzi do grobu pańskiego, gdzie w wielki piątek przyniesiony został najświętszy sakrament.

- <u>Kościół wschodni i prawosławny:</u>

W kościele prawosławnym i katolickich kościołach wschodnich, w nocy, z Wielkiej soboty na wielką niedzielę, odbywa się uroczysta Jutrznia paschalna. Po trzykrotnym okrążeniu cerkwi przez wiernych i duchownym, kapłan trzy razy uderza krzyżem w drzwi cerkwi, co ma symbolizować odsunięcie kamienia od grobu zmartwychwstałego Chrystusa. W sobotę podczas tygodnia paschalnego, po porannej liturgii, wiernym zostaje rozdany poświęcony chleb. Po południu odprawiane jest nabożeństwo całonocnego czuwania.

- <u>Kościół protestancki:</u>

W kościołach protestanckich odbywają się uroczyste nabożeństwa odprawiane w celu, aby cieszyć się z pamiątki zmartwychwstania Jezusa, aby czytać i rozważać jego słowo zapisane w piśmie świętym. Dzień Wielkiej Nocy jest dniem radości i śpiewu, ma on podniosły charakter.

Niektóre wyznanie nie celebrują Wielkanocy, takim wyznaniem są np. Świadkowie Jehowi, którzy uważają, że Jezus nakazał swoim wiernym obchodzenie tylko Wieczerzy Pańskiej. Twierdzą oni również, że chrześcijanie nie powinni obchodzić Wielkanocy, ze względu na powiązane z nią zwyczaje, które wywodzą się z pogańskich obrzędów. Świąt Wielkanocnych nie obchodzi również np. Kościół Adwentystów Dnia Siódmego i Odrodzony Kościół Boży.

Foto: Basia Grzybowska

LANY PONIEDZIAŁEK

Już niedługo rozpoczną się obchody Święta Wielkiej Nocy. W ten sposób chrześcijanie upamiętniają mękę, śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. Drugi dzień świąt – Poniedziałek Wielkanocny – jest również nazywany „Lanym Poniedziałkiem". To właśnie o nim będzie mowa w tym artykule. Zapraszam do lektury.

„Lany Poniedziałek", inaczej określany jako „Śmigus – dyngus", to zwyczaj wywodzący się z kultury zachodniosłowiańskiej. W dzisiejszych czasach, polega on na polewaniu się nawzajem zarówno bliskich, jak i całkiem nieznajomych osób, wodą dla żartów. Jednak samo słowo „śmigus – dyngus" to zlepek dwóch słów: „śmigus" i „dyngus". Takie połączenie zostało wprowadzone do *Słownika poprawnej polszczyzny* przez Stanisława Szobera – polskiego językoznawcę i leksykografa, po to, żeby nie było konieczności rozróżniania, który zwyczaj, na czym polegał.

„Śmigus" jest określeniem na dwie czynności: oblewanie wodą i uderzanie w kogoś młodymi gałązkami. Prawdopodobnie wywodzi się od niemieckiego słowa „Schmackostern". „Dynguns" natomiast wywodzi się od słów „dingen" – „wykupywać się" oraz „dünguuss" – „chlust wody, kałamarz" Drugie określenie zostało odkryte przez Zygmunta Gloger'a – polskiego etnografa i historyka.

Pierwsze wzmianki o samym „Śmigusie – dyngusie" pojawiły się we wspomnieniu XIV – wiecznego czeskiego kaznodziei Konrada Waldhauser'a:

„manželé a milenci šlehají se metlami a tepají rukou v pondělí a úterý velikonoční. Ospalé a lenivé časně z rána v pondělí velikonoční házejí do vody nebo alespoň je polévají…."

A pierwsze wzmianki o zwyczajach Lanego Poniedziałku w Polsce pochodzą z XV – wiecznych ustaw synodu diecezji poznańskiej: „Dingus prohibetur" (1420):

„Zabraniajcie, aby w drugie i trzecie święto wielkanocne mężczyźni kobiet a kobiety mężczyzn nie ważyli się napastować o jaja i inne podarunki, co pospolicie się nazywa dyngować (...), ani do wody ciągnąć, bo swawole i dręczenia takie nie odbywają się bez grzechu śmiertelnego i obrazy imienia Boskiego."

Pochodzenie zwyczajów Lanego Poniedziałku związane jest ze słowiańskimi praktykami. Czcili oni radość po odejściu zimy i nadejściu wiosny. Tak jak już wspomniałam, śmigus i dyngus były odrębnymi obyczajami. Śmigus głównie polegał na symbolicznym biciu innych, młodymi gałązkami albo, na przykład, witkami wierzby lub palmami po nogach

i oblewaniu się nawzajem zimną wodą, co symbolizowało wiosenne oczyszczenie z brudu, choroby i grzechu. Dyngus (dyngowanie) dawał możliwość wykupienia się pisankami od podwójnego lania. Był związany z folklorystycznymi praktykami Słowian poświęconymi ekspedycji – zwyczaj polegał na odwiedzaniu znajomych i przypadkowych osób. Wizytom zazwyczaj towarzyszył poczęstunek, bądź darowizna z ekwipunkiem na drogę. Ciekawym faktem jest to, że Słowianie uważali oblewanie wodą za zwyczaj sprzyjający płodności, dlatego oblewaniu podlegały przede wszystkim panny na wydaniu. O znaczącej obrzędowości „Śmigusa-dyngusa" w dawnych czasach świadczą gdzieniegdzie zachowane tradycje związane z urodzajem, m.in. kult palm wielkanocnych. Inne obchodzone i podobne do Lanego Poniedziałku obrzędy to np.: śmiergust, kurek dyngusowy, dziady śmigustne, przywołówki.

Wszystkim życzyliśmy zdrowych i Wesołych Świąt Wielkanocnych, spędzonych w gronie rodzinnym - redakcja gazetki QQryQ!

Źródła:

https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Amigus-dyngus

https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Amigus_(etymologia)

https://pl.wikipedia.org/wiki/Dyngus_(etymologia)

Obraz: Blog podróżniczy Nasze Szlaki/*Śmigus dyngus czyli Lany Poniedziałek obrzędy i ciekawostki*

Co doprowadziło do wojny w Ukrainie – próba przybliżenia „etymologii” konfliktu rosyjsko – ukraińskiego

Dnia 24 lutego 2022 rozpoczął się pierwszy europejski konflikt zbrojny od 2014 roku. Właśnie wtedy wojska Federacji Rosyjskiej rozpoczęły ostrzał artyleryjski w stronę ukraińskich miast oraz przekroczyły granicę Ukrainy. Obecnie wojna rosyjsko - ukraińska jest światowym tematem numer jeden. Informacji na jej temat można doszukać się w niemal w każdym źródle. Warto zatem przybliżyć sobie - jak relacje między naszymi wschodnimi sąsiadami układały się w poprzednich stuleciach.

Potyczki wzajemnych stosunków mają swoje korzenie już w XVII wieku. Wtedy to Bohdan Chmielnicki – kozacki przywódca powstania przeciw Rzeczypospolitej Obojga Narodów, w 1648 roku poprowadził insurekcję. Wydarzenie to nazwane zostało później od jego nazwiska – powstaniem Chmielnickiego. Trzy lata później, w bitwie pod Beresteczkiem, zwycięstwo odnieśli Polacy, a Kozacy musieli podpisać niekorzystny dla nich układ. Mimo to Chmielnicki nie poddał się i w 1654 roku w Perejesławiu zawarł z Rosjanami militarny układ. Od tego momentu Rosjanie wraz z Kozakami najeżdżali Rzeczpospolitą. Mimo sukcesów powstańców, w 1667 roku Rosjanie wraz z Polakami i Litwinami, widząc późniejszą niemoc Kozaków, podpisali układ w Andruszowie o podziale Ukrainy na rzecz Rzeczypospolitej i Rosji. W 1686 roku potwierdzony on został pokojem Grzymułtowskiego. Powstanie i godność Kozaków upadły.

Kolejnymi historycznymi wydarzeniami dotyczącymi zarówno Ukrainy, Rosji jak i Polski, były powstania narodowo – wyzwoleńcze przeciw caratowi. W latach 1772, 1793 i 1795 miały miejsce rozbiory Rzeczypospolitej, między Cesarstwo Austriackie, Prusy oraz carską Rosję. Podziały te trwały zmiennie przez następne 123 lata. W nocy z 29 na 30 listopada wybuchło Powstanie Listopadowe. Inicjatorami byli Polacy, Litwini i Ukraińcy. Walki na terenie Litwy i Polski

są powszechnie znane, warto wspomnieć również o tych na terenach obecnej Ukrainy. Rozpoczęły się one zwerbowaniem ukraińskich ochotników i Polaków. Ich celem było utworzenie rządu w Kamieńcu Podolskim. Dowódcą był Bazyli Chrościeszowski, choć faktyczny wpływ na dowództwo miał weteran insurekcji kościuszkowskiej, niejaki Benedykt Kołyszko. Prowadzili oni wojnę podjazdową, która osłabiała artylerię Rosjan i ich posiłki. Jako „Dawid w potyczce z Goliatem" odnieśli kilka zwycięstw i zadali spore obrażenia, jednakże potężna armia Mikołaja I zdusiła ukraińsko – polskich bohaterów powstania.

Następnym przykładem zmagań Ukrainy z Rosjanami jest okres po I wojnie światowej. Wtedy to żaden naród nie musiał obawiać się już cara, powodem był wybuch dwóch rewolucji z 1917 roku, mających miejsce na terenach Rosji. Zainicjował je Włodzimierz Ilicz Lenin – przywódca skrajnie lewicowej partii Bolszewików. Po krwawym rozprawieniu się z upadłym już carem i jego ostatnimi poplecznikami zajął się wprowadzaniem własnych porządków zgodnych z jego poglądami. Oprócz tego marzył o eskalacji komunizmu na zachód. Już w 1917 Lenin atakował tereny Ukrainy, jednak do pewnego momentu, były one w stanie stawić opór wrogowi. Jednakże gdy komuniści zajęli już niemalże wszystkie tereny carskich Rosjan, pokonali ostatniego generała armii carskiej - Antona Denikina , przeszli do ekspansji. Widząc to Polacy wraz z Ukraińcami w 1920 roku zawarli sojusz przeciwko „Czerwonym". Piłsudski podpisał pakt z atamanem URL (Ukraińskiej Republiki Ludowej) - Symonem Petlurą. Odnosili sukcesy, jednym z nich było chociażby odbicie Kijowa. Problemem, który pogrzebał zwycięstwo ukraińsko – polskich armii było wzbudzenie negatywnych nastrojów wobec Polaków i Ukraińców. Źle nastawieni oficerowie Gwardii cara również dali się przekonać do ataku na zachodnich sąsiadów. Wtedy Michaił Tuchaczewski wraz z Siemionem Budionnym najechali ziemie opanowane przez Ukraińców. Pewien czas później URL utraciła niepodległość.

Następnymi, już współczesnymi wydarzeniami, które w istocie są kontynuacją obecnej agresji Rosji, są lata począwszy od 2004, aż do 2014 roku. Po upadku ZSRR Ukraina, jak wiele postsowieckich państw, zmagała się z korupcją, licznymi przestępstwami jak i zrujnowaną gospodarką. Jednak wewnętrzny kłopot Ukrainy rozpoczął się od sfałszowanych wyborów, które wygrał Wiktor Janukowycz – kandydat popierany przez Rosję. Doprowadziło to w 2004 do fali protestów, które przerodziły się w rewolucję, nazwaną „pomarańczową" (od koloru wnętrza gabinetu opozycji). Ukraińcy wywalczyli powtórne głosowanie i pod okiem przedstawicieli innych krajów wybrano Wiktora Juszczenkę - opozycjonistę. Po jednej kadencji jednak nie wybrano go ponownie, zamiast tego, wrócił Janukowycz. W okresie jego rządów Ukraina niemalże stała się marionetkowym państwem Rosji, wywołało to kolejną rewolucję tzw. Euromajdan, przypadający na lata 2013 – 2014. W jej wyniku obalono Wiktora Janukowycza. Niestety Władimir Władimirowicz Putin – były agent KGB, rządzący już od 2000 roku, skorzystał z konfliktów wewnętrznych Ukrainy i zaanektował Krym, a także wspomógł akcje separatystyczne na terenie wschodniej Ukrainy. Tym samym utracił międzynarodową pozycję zbudowaną na zastraszaniu ciągłymi blokadami na gaz i ropę. Żaden Ukrainiec mieszkający bliżej granicy rosyjskiej, nie mógł spać spokojnie.

Wszystkie wymienione wyżej sytuacje przyczyniły się w większym bądź mniejszym stopniu do obecnej wzajemnej niechęci obu państw. Są oczywiście historyczne fakty, które tłumaczą, że „historia lubi się powtarzać", jednak bestialski atak Putina wciąż nie jest, i przez swoje okrucieństwo - nie może być uzasadniony.

Michał Sul

1. https://archiwum.rp.pl/artykul/969684-Slowa-i-czyny.html – Car Mikołaj I
2. https://kronikarium.pl/kleska-ryska-roku-21/ – Michaił Tuchaczewski
3. https://m.facebook.com/ipngovpl/photos/-budzili-strach-mieli-zada%C4%87-polakom-decyduj%C4%85cy-cios-pod-warszaw%C4%85-lecz-nigdy-tam-/10164194146705245/ - Siemion Budionny
4. https://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci/7,168571,26207207,symon-petlura-i-pilsudski-jak-doszlo-do-soju%20szu-polsko-ukrainskiego.html - Piłsudski z atamanem Petlurą
5. https://www.rp.pl/wydarzenia/art148831-nieuchwytne-miliardy-wiktora-janukowycza – Wiktor Janukowycz
6. https://sport.wprost.pl/426321/wiktor-juszczenko-rosyjskie-imperium-wygralo-z-ue.html – Wiktor Juszczenko
7. https://www.rosjapl.info/historia-rosji-ukrainy-zsrr/historia-ukrainy/pomaranczowa-rewolucja.html - Pomarańczowa rewolucja
8. https://myvimu.com/exhibit/54716348-kolyszko-benedykt-general - generał Benedykt Kołyszko

DZIEŃ PRAW KOBIET

Do stworzenia obchodzonego 8 marca Międzynarodowego Dnia Kobiet, impulsem były idee feministyczne, takie, jak np. walka o prawa kobiet, w tym także walka o prawa wyborcze. Pierwsze obchody Dnia Kobiet miały miejsce w Stanach Zjednoczonych 28 lutego 1909 roku. Głównym przesłaniem pierwszego Dnia Kobiet, miało być upamiętnienie strajku pracowników przemysłu odzieżowego z 1908 roku w Nowym Jorku.

Rok później, w 1910 roku podczas konferencji w Kopenhadze ustanowiono Dzień Kobiet, jako uroczystość międzynarodową. W tym czasie skupiono się głównie na nagłaśnianiu oraz stwarzaniu społecznego poparcia dla powszechnych praw wyborczych kobiet. Wraz z upływem lat święto to zyskiwało coraz większą popularność, było obchodzone w większej ilości państw, a temat praw kobiet stawał się coraz ważniejszy i częstszy wśród ludzi z wielu państw. Państwami, które w 1911 roku zaczęły obchodzić Dzień Kobiet, były: Austria, Dania, Niemcy i Szwajcaria. Kluczowym tematem obchodów tego dnia miały być prawa kobiet, głównie prawo do głosowania, do nauki w szkole, do obejmowania stanowisk publicznych, do pracy i szkoleń zawodowych.

Kilka lat później, wraz z nadejściem roku 1917, w obliczu trwającej wojny rosyjskiej, kobiety organizowały strajki i protesty pod hasłem „chleb i pokój”. Cztery dni po rozpoczęciu tych protestów nastąpiła abdykacja cara, a rząd tymczasowy przyznał prawa wyborcze kobietom.

W roku 1945 została podpisana Karta Narodów Zjednoczonych. Był to pierwszy międzynarodowy dokument potwierdzający zasadę równości kobiet i mężczyzn. Rok 1975 został ogłoszony rokiem kobiet przez Organizację Narodów Zjednoczonych.

Na rok 1977 przypada przyjęcie przez Zgromadzenie Ogólne ONZ uchwały, w której uznano znaczącą rolę kobiet w rozwoju społecznym oraz procesach pokojowych. Znalazło się tam również wezwanie do zakończenia dyskryminacji oraz udzielenia wsparcia kobietom, aby na równych prawach mogły uczestniczyć w życiu zarówno społecznym, jak i politycznym.

W roku 1999 przez ONZ został wyznaczony Międzynarodowy Dzień Eliminacji Przemocy wobec Kobiet. Natomiast w roku 2007 ustanowiono dzień 15 października Międzynarodowym Dniem Kobiet Wiejskich, co miało na celu zwrócenie uwagi na działania poprawiające sytuację kobiet, które zamieszkują obszary rolnicze.

Największe doświadczenie w obronie praw kobiet i przeciwdziałaniu dyskryminacji ma Unia Europejska. Równouprawnienie stało się jedną z podstawowych wartości spisanych już w traktacie rzymskim z 1957 roku. Obecnie Europa jest kontynentem, na którym prawa kobiet są najbardziej przestrzegane.

Sprawa łamania praw kobiet dużo gorzej wygląda np. w Afryce. Mimo, że w tej sprawie w przeciągu ostatnich 30 lat poczyniono postępy, to wciąż nie są one wystarczające. Bardzo często zdarzają się odmowy edukacji Afrykanek, zmuszane są one również do zawierania małżeństw, wciąż bardzo często padają ofiarami przemocy seksualnej, bywają wykluczane z opieki zdrowotnej oraz wyklucza się je z prawa do dziedziczenia i posiadania. W Czadzie i Sudanie dochodzi do sprzedaży kobiet. Kolejnym z krajów, w których prawa kobiet są notorycznie łamane, są Indie. Dla wielu tamtejszych mieszkańców córka oznacza nieszczęście i ciężar finansowy, przez co, gdy przyszła matka dowiaduje się, że urodzi się córka, postanawia poddać się aborcji. Niestety metody stosowane w Indiach, aby pozbyć się córki, czasem są dużo bardziej drastyczne, bowiem, gdy na etapie płodowym płeć dziecka nie zostanie ujawniona, noworodek jest zabijany. Dla wielu taki obraz jest bardzo drastyczny i niezrozumiały, lecz w Indiach jest to nagminne. W Syrii ze względu na częste wojny kobiety wykorzystuje się jako „żywe tarcze". Często są również zabijane wraz z dziećmi przez snajperów.

W Polsce sprawa łamania praw człowieka ma się dużo lepiej, niż w wymienionych wyżej krajach. Niestety w Polsce również wciąż dochodzi do łamania praw człowieka. Wciąż zdarzają się m.in. bezprawne zatrzymywania w areszcie, odmowa świadczeń zdrowotnych, brak dostępu do pracy i pomocy społecznej. Dla wielu osób problem stanowią także przedłużające się sprawy sądowe, stosowanie przemocy przez funkcjonariuszy policji, czy też niski stopień egzekwowania kar. Łamane są też prawa kobiet do aborcji. Prawo polskie nawet w trudnych sytuacjach zabrania dokonywania aborcji, przez co prawo aborcyjne w Polsce stało się najbardziej restrykcujnym w całej Europie. Wyrok Trybunału Konstytucyjnego zaostrzający prawo aborcyjne w Polsce został wydany 22 października 2020 roku. Spowodował on ogromne niezadowolenie społeczne, odbyły się liczne strajki w wielu miastach Polski. Najliczniejsza manifestacja przeszła ulicami Warszawy, ok. 70 tysięcy osób zdecydowało się w niej uczestniczyć.

W wielu państwach na świecie, codzienna rzeczywistość milionów kobiet bywa makabryczna ze względu na notoryczne łamania praw człowieka, dlatego ten temat powinien być poruszany częściej, aby codzienność tych wszystkich kobiet się poprawiła, aby nie musiały żyć w strachu.

Źródła:
https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiJuZDG7dL2AhVypIsKHU5xD_oQFnoECAkQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.umcs.pl%2Fpl%2Fumcs-aktualnosci%2C1%2C-nauka-jest-kobieta-miedzynarodowy-dzien-kobiet-i-dziewczat-w-nauce%2C112371.chtm&usg=AOvVaw3rYHPLX7SaGfpxUbVf8vrU

Dobry serial na wiosnę

W wiosenne słoneczne popołudnia dobrze byłoby odskoczyć od codziennych obowiązków i sięgnąć po coś relaksującego. Jednym z takich pomysłów jest książka jednak, w internecie można dla niej znaleźć alternatywę w postaci wielu ciekawych seriali. "Ania, nie Anna" to serial skierowanym do młodzieży i jest adaptacją lektury "Ania z Zielonego Wzgórza". Zawarto w niej temat dorastania, przyjaźni i miłości.

Serial opowiada o 13 - letniej dziewczynce o imieniu Anna, która mieszka w sierocińcu. Maryla i Mateusz Cuthbertowie postanawiają ją przygarnąć do swojego domu w Avonley. Ania jest dziewczynką o ogromnej wyobraźni i dzięki tej swojej zalecie poznała swoją najlepszą przyjaciółkę Dianę. Dziewczynki mimo wielu trudnych chwil i nieporozumień dalej pozostawały sobie wierne.
W serialu poruszony został również temat miłości. Ania podkochuje się w swoim koledze z klasy Gilbercie. Zaczęło się od zwykłej klasowej rywalizacji, a zakończyło głębokim uczuciem.

W serialu poruszonych zostało wiele tematów, dzięki którym staje się on jedynym w swoim rodzaju. Autorka pokazuje problem sytuacji ludności czarnoskórej, jak i indiańskiej społeczności Mikmaków. Poruszyła również wątki homoseksualizmu i feminizmu. W serialu nie zabrakło też problemu systemu edukacji, który okazuje się bardzo przestarzały oraz walki o wolność słowa. Serial jest przede wszystkim skierowany do młodzieży, jednak mogą też sięgnąć po niego osoby starsze. Jest też bogaty w wiele motywów, dzięki czemu widz może zrozumieć lepiej świat i sięgnąć po wiedzę
o tamtejszej sytuacji na świecie. Dzięki pięknemu motywowi przyjaźni i miłości oglądając film można się wzruszyć i uronić łzy. Jeśli chcecie zrelaksować się przy ciekawym serialu, dobrym wyborem będzie "Ania, nie Anna".

Weronika Matusiak

Magia dubbingu

Każdy z nas kojarzy pracę aktora. Założę się, że wielu młodym osobom przeszło kiedyś przez myśl, że chciałoby wykonywać ten zawód w przyszłości . Wielu aktorów, czy aktorek, stanowi autorytet i są oni podziwiani za swoją pracę, lecz czy tak wiele osób dobrze zna rolę dubbingera, zawodu, który jest bardzo powiązany z aktorstwem?

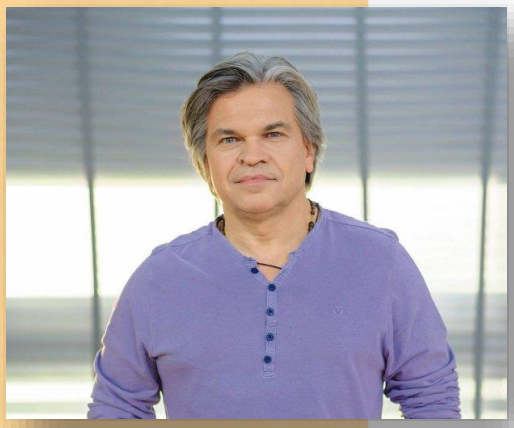
Na czym polega dubbing? Dubbing polega na podkładaniu głosu do postaci z bajek/gier czy seriali. Myślę, że większość osób już to wie. Według mnie jest to zawód doceniany dużo mniej niż zawód aktora. Głownie dlatego, że aktora widzimy i słyszymy, dubbinger natomiast zajmuje się tylko użyczaniem głosu. Myślę, że mało kto, po obejrzeniu bajki lub filmu, sprawdza obsadę. Na całe szczęście w ostatnim czasie dubbing zyskał na popularności. W Internecie możemy obejrzeć mnóstwo fanowskich wersji naszych ulubionych kreskówek.

Z racji iż interesuję się dubbingiem, chciałabym przedstawić jednych z kilku moich ulubionych aktorów i aktorek dubbingowych :

Katarzyna Łaska jest aktorką, wokalistką oraz dubbingerka. Swoją karierę rozpoczęła współpracując z różnymi teatrami muzycznymi. W Teatrze muzycznym *Roma* zagrała główną rolę- Kim, w musicalu *Miss Saigon*, w teatrze Komedia gościnie wystąpiła w musicalach „Fame” i „Chicago”. Na deskach Wrocławskiego Teatru Muzycznego Capitol wystąpiła jako Maria w „West Side Story”. Obecnie współpracuje z Teatrem Muzycznym w Łodzi. Jedną z jej najpopularniejszych ról w dubbingu jest Elsa z „Krainy Lodu”. Stworzyła tę postać wraz z Lidią Sadową, tyle że Kasia zajęła się partią wokalną. Piosenka „Mam tę moc” odniosła wielki sukces. W 2020 roku Kasia miała przyjemność wystąpić na Gali rozdania Oskarów wraz z Indiną Menzel, Aurorą oraz innymi aktorkami, które użyczyły swojego głosu Elsie. Wspólnie zaśpiewały piosenkę „Chcę uwierzyć snom”, którą możemy kojarzyć z „Krainy Lodu II”.

Agnieszka Mrozińska jest aktorką, wokalistką, producentką filmową oraz tancerką. Przez 11 lat była związana z teatrem *Roma*. Jedną z jej popularniejszych ról dubbingowych jest tytułowa postać z serialu „Violetta". Jest znana również z serialu animowanego „My Little Pony" jako Rainbow Dash.

Jarosław Boberek jest reżyserem, lektorem, aktorem filmowy oraz jednym z czołowych postaci polskiego dubbingu. Rolami, które przyniosły mu popularność, są min. Kaczor Donald, Król Julian, posterunkowy z serialu „Rodzina zastępcza.



Uważam, że zawód dubbingera zasługuje na większy rozgłos, jest trudniejszy i bardziej wymagający, niż mogłoby się to wydawać. Aby być dubbingerem naprawdę trzeba mieć wyczucie oraz dbać o swój głos. To wspaniałe, jak barwną i ciekawą postać można wykreować dzięki odpowiedniemu wykorzystaniu głosu.

Źródła:
http//pl.wikipedia.org/s:wiki/Jaros%C5%82aw_Boberek zdjęcie: Tomasz Urbanek
https://pl.wikipedia.org/wiki/Katarzyna_%C5%81aska zdjęcie: Getty images

https://pl.wikipedia.org/wiki/Agnieszka_Mrozi%C5%84ska#Kariera_aktorska zdjęcie: Effie praca własna

https://cs-tf.com/how-to-sex-chickens/