

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

im. Stefana Banacha w Żaganiu

rok szkolny 2021/2022

Akty prawne z zakresu doradztwa

- ✓ *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)*
- ✓ *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz. 2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U., z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 oraz z 2003 r. Nr 39, poz. 337 i Nr 116, poz. 1093)*

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. System określa rolę i zadania nauczycieli oraz metody pracy w ramach rocznego planu działania.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego:

1. W ramach pracy z nauczycielami (Radą Pedagogiczną) obejmuje:

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły.
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły na każdy rok nauki.
- Określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole.
- Realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi kształcenia.

2. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- Spotkania doradcze służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.
- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- Systematyczne gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej,
- Zachęcanie rodziców do udziału w różnego rodzaju przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę.

3. W ramach pracy z uczniami obejmuje:

- pomoc w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej;
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy;
- poznawanie różnych zawodów i ich specyfiki;
- poznawanie własnej osobowości;
- określenie preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów;
- konfrontowanie własnej osoby z wymaganiami szkół i zawodów;
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół wyższych;
- analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy;
- przygotowywanie się do procesów orientacji, mobilności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp.;
- indywidualna praca z osobami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych oraz mającymi problemy osobiste;
- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi);
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaświatowym.

Współpraca z instytucjami wspierającymi system doradztwa:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Ośrodek Terapeutyczny „Profil”;
- Młodzieżowe Centrum Kariery;
- Powiatowy Urząd Pracy;
- Lokalni pracodawcy;

- Agencje Pracy Tymczasowej;
- Komenda Powiatowa Policji;
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Uczelnie Wyższe.

Praca z uczniami:

Klasa pierwsza
<input type="checkbox"/> Zajęcia warsztatowe z zakresu rozpoznawania, określania swoich mocnych i słabych stron. Poznanie uzdolnień, zainteresowań oraz predyspozycji zawodowych z pedagogiem szkolnym;
<input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej przeprowadzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego w trakcie zajęć integracyjnych;
<input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu umiejętnego planowania i gospodarowania czasem – umiejętne podejmowanie decyzji, efekty krótko i długofalowe podjętej decyzji, strategie podejmowania decyzji zawodowych – lekcje wychowawcze;
<input type="checkbox"/> Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zaw. z pedagogiem szkolnym; diagnoza potrzeb;
<input type="checkbox"/> Wizyty w zakładach pracy/ instytucje (w miarę możliwości, szczególnie w sytuacji pandemii Covid-19)
<input type="checkbox"/> Spotkania z przedstawicielką Izby Rzemieślniczej z Frankfurtu (realizacja w wybranych klasach - wrzesień 2021 w zależności od sytuacji pandemii Covid-19)

Klasa druga
<input type="checkbox"/> Informowanie przez wychowawców o możliwości przeprowadzenia badań zawodowych oraz indywidualnych porad – pedagog szkolny;
<input type="checkbox"/> Charakterystyka różnych zawodów – realizacja w trakcie godz. wychowawczych; (propozycja krótkich prezentacji uczniowskich);
<input type="checkbox"/> Zajęcia warsztatowe na temat podejmowania decyzji oraz dążenia do celów; (lekcje wychowawcze, pedagog w trakcie zastępstw);
<input type="checkbox"/> Zajęcia warsztatowe w zakresie określenia własnego systemu wartości – pedagog szkolny;
<input type="checkbox"/> Pomoc i udzielanie wsparcia w przypadkach niewłaściwych wyborów (pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele – w miarę potrzeb).
<input type="checkbox"/> Spotkania z przedstawicielką Izby Rzemieślniczej z Frankfurtu (realizacja w wybranych klasach - wrzesień 2021 w zależności od sytuacji pandemii Covid-19)

Klasa trzecia

- Zajęcia na temat umiejętnego przygotowywania się do rozmowy kwalifikacyjnej z pedagogiem szkolnym lub z udziałem zaproszonych gości (eksponowanie własnej osoby);
- Zajęcia warsztatowe na temat radzenia sobie ze stresem z wychowawcami, pedagogiem lub z udziałem zaproszonych gości;
- Spotkania z przedstawicielami Uczelni Wyższych na terenie szkoły organizowane przez pedagoga szkolnego;
- Informowanie przez wychowawców o możliwości przeprowadzenia badań zawodowych oraz indywidualnych porad – pedagog szkolny;
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej - salon maturzystów – wychowawcy;
- Spotkania z przedstawicielką Izby Rzemieślniczej z Frankfurtu (realizacja w wybranych klasach - wrzesień 2021 w zależności od sytuacji pandemii Covid-19)

*Dopuszcza się przeniesienie realizacji zadań na inny poziom nauczania.