

# Program wychowawczy na rok szkolny 2016/2017

Główne cele pracy wychowawczej:

1. Zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa maturalnego.
3. Wielostronne kształcenie osobowości ucznia:
  - wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego,
  - utrwalanie akceptowanych społecznie zachowań (w rodzinie, klasie szkolnej, grupie rówieśniczej),
  - uświadamianie celowości rozwijania własnej osobowości.
4. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
5. Wzbudzenie szacunku dla pracy, nauki i chęci dalszego kształcenia i rozwoju .

II. Realizacja priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

III. Realizacja priorytetów Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie wymagań ustalonych przez MEN:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

L.P.	PROJEKTOWANE DZIAŁANIA	ŚRODKI REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Integracja uczniów klas pierwszych ze środowiskiem szkolnym</b>	Zajęcia integracyjne	Pedagog szkolny, wychowawcy klas pierwszych,	wrzesień	
		Przygotowanie do ślubowania i otrzęsin.	Wychowawcy klas pierwszych i trzecich,	wrzesień	
		Pedagogizacja rodziców na spotkaniach ogólnoszkolnych	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog	cały rok	
		Uwrażliwienie społeczności uczniowskiej na potrzeby uczniów niepełnosprawnych	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok	
2.	<b>Stymulowanie rozwoju uczniów: praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem wymagań programowych</b>	Poznanie nieprawidłowości ucznia, (dysleksja, dysgrafia ...) kontakt z Poradnią PP Organizacja zajęć dla uczniów z dysfunkcjami	Wychowawcy, pedagog, Poradnia PP	cały rok	
		Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach	Wychowawcy, uczniowie	cały rok	
		Zapewnienie uczniom zdolnym możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, uzyskiwaniu stypendiów	Wychowawcy, dyrekcja	cały rok	

		Diagnozowanie trudności uczniów w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiady , obserwacje</li> <li>• ankiety</li> <li>• rozmowy z rodzicami</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog	cały rok	
3.	<b>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Promowanie i popularyzacja dziedzictwa kulturowego kraju i regionu</b>	Wyjazdy do teatru, opery, filharmonii jedną z form pracy wychowawczej	Wychowawcy, poloniści, nauczyciel wiedzy o kulturze	cały rok	
		Systematyczne prowadzenie wycieczek krajoznawczych	Wychowawcy, Globtroter	cały rok	
		Promowanie i popularyzacja dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata.	Wychowawcy, historycy Koordynator Klubu UNESCO	cały rok	
		Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnym mieście, historii szkoły Turniej Strzelecki o Puchar Starosty Żagańskiego, Turniej Łuczniczy o Puchar Starosty Żagańskiego	Izba Kamratów, wychowawcy, historycy, W. Furtak	cały rok	
	<b>• Bogacenie historycznej i obywatelskiej wiedzy uczniów</b>	Kalendarz imprez szkolnych	Zespół w składzie A. Rybak, E. Furtak, A. Dembowskiak, W. Łagnowska	cały rok	
<b>• Wychowanie dla wolności, demokracji i pokoju</b>	Praca Klubu UNESCO i innych organizacji szkolnych. Edukacja w zakresie wiedzy o ONZ Tydzień Edukacji Globalnej – projekt „To także twój świat” - Tydzień UNESCO.	Szkolny koordynator ds. UNESCO A. Słomka Opiekunowie, wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok listopad/grudzień		
<b>• Kształtowanie uczuć pozytywnych • Kulturowanie tradycji ludowych i religijnych</b>	Organizowanie imprez klasowych typu: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki, Wigilia , Walentynki, itp.	Wychowawcy, Izba Kamratów, odpowiedzialni zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych		

	• <b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	Udział młodzieży w obchodach świąt państwowych. Organizowanie imprez okolicznościowych na terenie szkoły.	Wychowawcy i opiekunowie zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	cały rok	
	• <b>Kształtowanie postaw prospołecznych</b>	Wyrabianie właściwego stosunku do mienia społecznego: opieka nad szkołą (młodzież i opiekunowie nad przydzielonymi gabinetami). Praca na rzecz środowiska lokalnego.	Opiekunowie gabinetów  Izba Kamratów	cały rok	
	• <b>Kształtowanie postawy tolerancji i zainteresowania różnymi kulturami</b>	Tydzień UNESCO- Festiwal Kultur w ramach Edukacji Globalnej Projekt wymiany młodzieży polsko – czeskiej „Jesteśmy Sąsiadami”	A. Słomka, wychowawcy klas II	grudzień	
	• <b>Kształtowanie postaw pro europejskich</b>	Współpraca z zagranicą – realizacja projektu polsko-czeskiego Konkurs piosenki europejskiej. Klub UNESCO Współpraca z Izbą Rzemieślniczą we Frankfurcie nad Odrą Organizacja Dnia Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych, Opiekun Klubu UNESCO	cały rok	
	• <b>Przybliżanie uczniom zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej</b>	Udział w konkursach podejmujących problematykę gospodarki rynkowej.	Nauczyciele przedsiębiorczości i inni zainteresowani	cały rok	
	• <b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	Sprzątanie Świata. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej. Nawiązanie współpracy z Nadleśnictwem Żagań	Wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii i przyrody.	wrzesień, cały rok	
4.	<b>Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego</b>	Systematyczna kontrola i analiza frekwencji na lekcjach, przeciwdziałanie niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych.	Wychowawcy, dyrekcja, pedagog	cały rok	.

5.	<b>Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami opiekuńczo – wychowawczymi w celu realizacji procesu wychowania</b>	Zapoznanie uczniów i rodziców z polityką oświatową szkoły, planami, regulaminami: <ul style="list-style-type: none"> <li>informacyjne spotkanie z rodzicami</li> <li>systematyczne prowadzenie gazetki informacyjnej, strony www i zajęć informujących o aktualnych regulaminach, statucie, przepisach, deklaracjach</li> </ul>	Wychowawcy, dyrekcja, Izba Kamratów	cały rok	
6.	<b>Rozwijanie samorządności uczniowskiej</b>	Wybory do obu Izb szkolnego parlamentu Spotkania dyrekcji z Izbą Kamratów i Izbą Seniorów	Opiekunowie, dyrektor A. Dembowskiak	cały rok	
7	<b>Promowanie szkoły zdrowej i bezpiecznej</b>	Udział w imprezach i zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych	Nauczyciele w-f	cały rok	
		Realizacja zadań szkoły promującej zdrowie i bezpieczeństwo	Nauczyciele w-f, biologii, chemii i edukacji dla bezpieczeństwa, pielęgniarka, wychowawcy, pedagog,	cały rok	
		Wprowadzanie do planów pracy wychowawcy zadań promujących wychowanie zdrowotne	wychowawcy	wrzesień	
		Spotkania z przedstawicielami KP Policji, służby zdrowia, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Pedagog szkolny wychowawcy	cały rok	
		Uwrażliwienie wychowawców na najdrobniejsze zaburzenia rozwoju uczniów, problemy emocjonalne, rejestrowanie i pomoc w ich niwelowaniu	wychowawcy pedagog szkolny	cały rok	

		Profilaktyka dla poszczególnych klas: AIDS, narkomania, alkoholizm, nikotynizm, uzależnienie od Internetu Działalność koła PCK – udział uczniów w pokazach i prezentacjach miejskich z zakresu ratownictwa	wychowawcy pedagog szkolny A. Kurasiewicz,	cały rok	
		Profilaktyka tzw. „dopalaczy” poprzez prelekcje, warsztaty z uczniami.	Pedagog/psycholog szkolny, pielęgniarka wychowawcy klas	cały rok	
8.	<b>Realizacja wychowania do życia w rodzinie</b>	Współpraca z poradnictwem rodzinnym	pedagog, pielęgniarka	cały rok	
		Cykl zajęć z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	Nauczyciel prowadzący zajęcia A.Kurasiewicz	Cały rok	
9.	<b>Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej uczniów</b>	Zdiagnozowanie pedagogiczne sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie sytuacji materialnej rodziców</li> <li>• przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat problemów i potrzeb</li> <li>• pomaganie dzieciom mającym trudne warunki rodzinne</li> <li>• pomoc uczniom najuboższym oraz z rodzin niewydolnych opiekuńczo</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog	cały rok wrzesień cały rok  cały rok  cały rok	
10.	<b>Przeprowadzenie, analiza i wykorzystanie wyników pomiaru dydaktycznego w ramach ewaluacji wewnętrznej.</b>	Opracowanie narzędzi badawczych. Przeprowadzenie pomiarów. Prezentacja wyników pomiarów na RP. Analiza egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.	Zespoły przedmiotowe, zespoły ewaluacyjne	cały rok	