

Szkolny Program Profilaktyki

w Liceum Ogólnokształcącym im. S. Banacha W Żaganiu opracowany na lata 2016- 2019

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.z późniejszymi zmianami z 22 lipca 2002 r. (Dz.U.Nr 147,poz.1231), 28 marca 2007r. (Dz. U. Nr 70, poz. 473), 4 września 2009 r (Dz. U. Nr 18, poz. 97)

Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997r.

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.

Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych)

Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 poz. 17ogłoszone 15 stycznia 2009 r).

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 poz.96).

Rozporządzenie MENiS w sprawie szczególnych zasad działań publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych z dnia 11.12.2002r.

Rozporządzenie MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31.12.2006

Program profilaktyki został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego oraz priorytetów pracy szkoły.

Diagnozowanie środowiska:

- Relacje wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w danej klasie.
- Obserwacje zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych.
- Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- Rozmowy zarówno indywidualne jak i zbiorowe z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami
- Rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- Analiza dokumentacji szkolnej

Z diagnozy sytuacji w szkole wynika, że najczęstszymi zachowaniami ryzykownymi podejmowanymi przez uczniów są:

1. Palenie papierosów na terenie szkoły lub w niewielkim oddaleniu od niej
 2. możliwość uzależnienia poprzez spożywanie alkoholu
 3. możliwość uzależnienia poprzez kontakt z narkotykami
 4. absencja uczniów na zajęciach edukacyjnych
 5. brak zainteresowania nauką.
 6. nieumiejętność radzenia sobie ze stresem
 7. przypadki przemocy psychicznej.
-

Spodziewane efekty/oczekiwania

1. Szkoła jest uważana za bezpieczną przez rodziców i uczniów.
2. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania z pomocy profesjonalnych instytucji i są tego świadomi.
3. Nauczyciele chętnie poszerzają swoją wiedzę na temat rozwoju współczesnej młodzieży.
4. Uczniowie biorą udział w codziennym życiu szkoły, angażują się we wszelkie działania inicjowane przez kadre.
5. Liczba wagarów maleje.
6. Klasy pierwsze szybko adaptują się do nowego środowiska i odnoszą sukcesy w nauce.
7. Uczniowie integrują się podczas inicjowanych akcji kulturalnych (wypracowują zasady współżycia i tolerancji).
8. Uczniowie wyposażeni są w wiedzę z zakresu profilaktyki (są świadomi zagrożeń wynikających z sięgania po środki zmieniające świadomość).
9. Zmniejszyła się liczba młodzieży palącej papierosy na terenie szkoły lub w niewielkim oddaleniu od niej.
10. Uczniowie znają zasady zdrowego trybu życia.
11. Uczniowie potrafią określić swój cel w zakresie przyszłej kariery zawodowej.
12. W szkole panuje atmosfera zaufania oraz wzajemnej pomocy.
13. Uczniowie mają możliwość pracować nad swoją postawą w szkole i są do tego motywowani.

Kierunki działań profilaktycznych

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI
1. Diagnozowanie środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie ankiet i analiza wyników - obserwacja uczniów - rozmowy z uczniami - rozmowy z nauczycielami - analiza dokumentacji 	Wychowawcy klas. Pedagog szkolny	Cały rok
2. Adaptacja w nowym środowisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne - wycieczka integracyjna - otrzęsiny - tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole 	Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny Uczniowie klas III	I semestr wrzesień/ cały rok
3. Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: palenie tytoniu , spożywanie alkoholu oraz używanie środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze i inne)	<ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne - warsztaty, prelekcje, - pogadanki z uczniami - przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne - zajęcia ze specjalistami 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Terapeuci ds. uzależnień Przedstawiciele KPP	Cały rok

		Teatr profilaktyki	
4. Niwelowanie przejawów przemocy i agresji (w tym cyberprzemoc)	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z uczniami - przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne - zajęcia z przedstawicielami KPP na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich - prowadzenie zajęć wychowawczych integrujących zespół klasowy - Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat rozwijania umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. - Prowadzenie zajęć wychowawczych zwiększających umiejętność radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Przedstawiciele KPP</p> <p>Teatr profilaktyki</p>	Cały rok
5. Zapobieganie absencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola frekwencji uczniów i szybka interwencja w razie potrzeby - Indywidualne rozmowy z uczniami niesystematycznie uczęszczającymi na zajęcia lekcyjne i ich rodzicami - Stosowanie ciekawych metod pracy na lekcjach, indywidualizacja wymagań - Konsekwentne wymaganie znajomości tematyki zajęć, na których uczeń był nieobecny (w przypadku absencji na poszczególnych lekcjach) - Skrupulatne sprawdzanie list obecności - Zajęcia z przedstawicielami KPP na temat ucieczek ze szkoły 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Rodzice</p> <p>Przedstawiciele KPP</p>	Cały rok

6. Uczenie konstruktywnego odmawiania	- Zajęcia warsztatowe na temat asertywności	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	I semestr październik, listopad
7. Umiejętne radzenie sobie ze stresem	- filmy edukacyjne - prowadzenie zajęć wychowawczych na temat sposobów radzenia sobie ze stresem - zajęcia warsztatowe uczące obniżania poziomu stresu - pogadanki z uczniami - Z- zapoznanie uczniów klas trzecich z problematyką matur (zachowanie podczas egzaminów, zapraszanie absolwentów itp.)	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele	II semestr marzec, kwiecień
8. Aktywne metody i techniki uczenia się	- dyskusje klasowe - zajęcia warsztatowe na temat umiejętnego uczenia się, aktywnych metod i technik uczenia się.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele Przedstawiciele PPP	I semestr wrzesień, październik, listopad
9. Orientacja zawodowa	- testy preorientacji zawodowej - zajęcia na temat umiejętnego przygotowania się do rozmowy	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok

	<p>kwalifikacyjnej (sporządzanie dok. aplikacyjnych, określenie swoich słabych i mocnych stron)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe z udziałem zaproszonych gości - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - poznanie różnych zakładów pracy 	<p>Przedstawiciele PPP</p> <p>Zaproszeni goście</p>	
10. Bezpieczny wyjazd za granicę	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z udziałem zaproszonych gości na temat handlu ludźmi - zajęcia z udziałem zaproszonych gości na temat umiejętnego poszukiwania pracy za granicą. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Przedstawiciele KPP oraz PUP</p>	<p>II semestr</p> <p>kwiecień</p>
11. Kształtowanie norm moralnych i etycznych, uwrażliwianie na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje klasowe na temat tolerancji - pogadanki na temat prawa człowieka do wolności - zachęcanie uczniów do angażowania się w różnego typu akcje charytatywne - zachęcanie do wolontariatu - rozmowy na tematy interesujące młodzież 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
12. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i umiejętności wykorzystania czasu	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć wychowawczych na temat zaburzeń odżywiania oraz zdrowym stylu życia 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>

<p>wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na temat profilaktyki nowotworu piersi - zajęcia z udziałem zaproszonych gości na temat antykoncepcji oraz wczesnej inicjacji seksualnej - rozwijanie zainteresowań sportem, - zachęcanie do brania udziału w zawodach sportowych - Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w różnorodnych konkursach. - Organizowanie kółek zainteresowań. - Angażowanie uczniów w różnego rodzaju przedsięwzięcia np. apele szkolne, udział w różnego typu akcjach - zajęcia wychowawcze na temat bezpiecznego wypoczynku (zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom) - filmy edukacyjne - badanie postaw ciała przez pielęgniarkę szkolną 	<p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Przedstawicielka PSSE w Żaganiu</p>	
<p>13. Pomoc uczniom w identyfikowaniu swoich problemów i poszukiwaniu możliwości ich rozwiązania - interwencja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - towarzyszenie uczniom i wspieranie ich w krytycznych okresach ich życia poprzez poradnictwo indywidualne i rodzinne - informowanie uczniów na temat telefonów zaufania oraz możliwości korzystania z bezpłatnej pomocy specjalistów na terenie powiatu 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p>

		Specjaliści z zewnątrz	
14. Wspomaganie wychowania w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zebrań ogólnoszkolnych - organizacja zebrań klasowych z udziałem zaproszonych gości - wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych poprzez rozmowy indywidualne - wspólne ustalenie środków zapobiegawczych dla uczniów z problemami szkolnymi i społecznymi - informowanie rodziców o możliwościach korzystania z pomocy różnych instytucji 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Zaproszeni goście</p>	Cały rok
15. Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli	Sz - szkolenie rady pedagogicznej na temat uzależnienia od środków psychoaktywnych	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>przedstawiciele Ośrodka Terapeutycznego</p>	I semestr
16. Zmiana przepisów	Aktualizacja przepisów wewnątrzszkolnych i dostosowanie ich do aktualnej sytuacji w szkole	Dyrekcja szkoły z całym gronem pedagogicznym Uczniowie, rodzice	Cały rok