

**Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego
w Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Banacha w Żaganii**

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności :

- ustne:

- odpowiedzi ustne (3 ostatnie tematy),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- recytacja,
- wypowiedź monologowa przygotowująca do wewnętrznego (ustnego) egzaminu maturalnego z języka polskiego;

- pisemne:

- sprawdziany (min. tygodniowa zapowiedź),
- kartkówki (krótki sprawdzian- maksimum 3 tematy),
- zadania domowe,
- referaty,
- prezentacja multimedialna.

2. Uczniowie uzyskują oceny przykładowo wg wzoru:

- aktywność (samodzielne opracowania, udział w lekcji...) +1,+2,...+5 punktów
- odpowiedzi ustne, kartkówki w przedziale: 1- 5 pkt.
- większe formy sprawdzania wiedzy: 10 lub 15 pkt.
- prace klasowe: 20 pkt.
- próbne egzaminy maturalne z form obowiązujących na maturze: 20 pkt.
- udział w zawodach i olimpiadach przedmiotowych: +1, +2,...+5,...+10 – wg uznania nauczyciela.

3. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujący sposób przeliczania:

Lp.	Zakres procentowy	Ocena w dzienniku
1.	0 – 31%	1 (niedostateczny)
2.	32 – 35%	1+
3.	36 – 39%	2-
4.	40 – 45%	2 (dopuszczający)
5.	46 – 49%	2+
6.	50 – 53%	3-
7.	54 – 60%	3 (dostateczny)
8.	61 – 64%	3+
9.	65 – 68%	4-
10.	69 – 75%	4 (dobry)
11.	76 – 79%	4+
12.	80 – 83%	5-
13.	84 – 90%	5 (bardzo dobry)
14.	91 – 94%	5+
15.	95 – 98%	6-
16.	99 – 100%	6 (celujący)

Kartkówki i odpowiedzi " **punktowane na 5**" otrzymują **wagę 1**,
Sprawdziany : "**punktowane na 10**" otrzymują **wagę 2**

Sprawdziany: "**punktowane na 15**" otrzymują **wagę 3**
Prace klasowe i próbne matury: "**punktowane na 20**" otrzymują **wagę 4**

Przyjmujemy zapis w dzienniku:

Kartkówki i odpowiedzi (**na 5 punktów**)

Lp.	Punkty uzyskane przez ucznia	Ocena w dzienniku
1.	Od 0 do 1	1
2.	Od 1,5	1+
3.	2	2
4.	2,5	3-
5.	3	3
6.	3,5	4
7.	4	5-
8.	4,5	5
9.	5	6

Sprawdziany i formy (**na 10 punktów**)

Lp.	Punkty uzyskane przez ucznia	Ocena w dzienniku
1.	Od 0 do 3	1
2.	3,5	1+
3.	Od 4 do 4,5	2
4.	5	3-
5.	Od 5,5 do 6	3
6.	6,5	4-
7.	Od 7 do 7,5	4
8.	8	5-
9.	Od 8,5 do 9	5
10.	9,5	6-
11.	10	6

Sprawdziany (**na 15 punktów**)

Lp.	Punkty uzyskane przez ucznia	Ocena w dzienniku
1.	Od 0 do 4	1
2.	4,5	1+
3.	Od 5 do 5,5	2-
4.	Od 6 do 6,5	2
5.	7	2+
6.	7,5	3-
7.	Od 8 do 9	3
8.	9,5	3+
9.	10	4-
10.	Od 10,5 do 11	4
11.	11,5	4+
12.	12	5-
13.	Od 12,5 do 13,5	5
14.	14	5+
15.	14,5	6-
16.	15	6

Prace klasowe i matury próbne (na 20 punktów)

Lp.	Punkty uzyskane przez ucznia	Ocena w dzienniku
1.	Od 0 do 6	1
2.	6,5 do 7	1+
3.	7,5	2-
4.	Od 8 do 9	2
5.	9,5	2+
6.	Od 10 do 10,5	3-
7.	Od 11 do 12	3
8.	12,5	3+
9.	Od 13 do 13,5	4-
10.	Od 14 do 15	4
11.	15,5	4+
12.	Od 16 do 16,5	5-
13.	Od 17 do 18	5
14.	18,5	5+
15.	Od 19 do 19,5	6-
16.	20	6

Aktywność:

Dodatkowe prace, starty w olimpiadach i konkursach oraz aktywność uczniowska zostaje zapisana ocenami 4,5,6 z wagami zależnymi od nauczyciela, który wartościuje wysiłek i osiągnięte przez ucznia sukcesy.

Brak zadania domowego – wpisywany jest do dziennika po „po dwóch” odnotowanych przez nauczyciela nieprzygotowaniach jako **1 z wagą 1**.

4. W zależności od osiągniętych wyników każdy uczeń **na koniec półrocza** oceniany jest w skali:

Lp.	Przedział oceny ważonej	Ocena końcowa
1.	Od 1 do 1,59	1 (niedostateczny)
2.	Od 1,60 do 2,49	2 (dopuszczający)
3.	Od 2,50 do 3,59	3 (dostateczny)
4.	Od 3,6 do 4,49	4 (dobry)
5.	Od 4,50 do 5,49	5 (bardzo dobry)
6.	Od 5,50 do 6	6 (celujący)

5. Uczeń jest zobowiązany do samodzielnej pracy w trakcie wszystkich form sprawdzania wiedzy. Nieprzestrzeganie tej zasady (np. korzystanie ze ściąg, telefonów) skutkuje wpisem oceny niedostatecznej w dzienniku z wagą odpowiednią do formy sprawdzania wiedzy

6. Do dnia wystawienia ocen semestralnych/końcoworocznych **uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy**. W przypadku niedotrzymania tego warunku, uczeń uzyskuje z tych form ocenę niedostateczną (np. 1 z wagą 3).

7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do jego zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do tej formy sprawdzania wiedzy stosuje się przepisy jak do prac pisanych w pierwszym terminie. W przypadku nieobecności, która nie zostanie usprawiedliwiona w okresie 2 dni po powrocie ucznia do szkoły uzyskuje on wpis np. 1/z wagą 3.

8. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny z jednej spośród większych form sprawdzania wiedzy bez podniesienia stopnia trudności sprawdzianu.
 9. Nauczyciel może zezwolić na jednokrotną poprawę więcej niż jednej formy sprawdzenia wiedzy.
 10. Jeśli uczeń napisze sprawdzian poprawkowy na ocenę wyższą od uzyskanej w pierwszym terminie, wpisujemy oceną lepszą.
 11. Ocena wyliczana jest przez program jako średnia ważona.
 12. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej na I semestr. Termin poprawy oraz sposób jej przeprowadzenia ustalany jest z nauczycielem prowadzącym, nie może się to jednak odbyć wcześniej niż po upływie 4 tygodni od zakończenia I semestru (włączając w ten okres ferie zimowe).
 13. Podczas wystawiania oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę poprawioną przez ucznia (1,60).
 14. Warunkiem wystawienia pozytywnej oceny na koniec roku jest uzyskanie co najmniej oceny dopuszczającej na drugie półrocze.
 15. Oceny roczne wynikają z ocen semestralnych. Są to średnie arytmetyczne z ocen poszczególnych semestrów.
 16. Uczeń może nie poprawiać oceny niedostatecznej na I półrocze zakładając uzyskanie na II półrocze oceny co najmniej dostatecznej, co uprawniać go będzie do końcoworocznej oceny dopuszczającej.
 17. Jeżeli trudno jest ustalić ocenę roczną
np. ocena na I semestr - 2, ocena na drugi semestr - 3
wówczas pomocną staje się średnia arytmetyczna z uzyskanych dokładnych ocen z obu semestrów, np.: $(1,60 + 2,50) \div 2 = 2,05 \rightarrow$ *dopuszczający*.
- Oceny klasyfikacji rocznej (na zakończenie zajęć edukacyjnych z języka polskiego) wystawiane są przez poszczególnych nauczycieli zgodnie ze specyfiką przedmiotu i zasadami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania, przedstawionymi uczniom przed rozpoczęciem toku nauczania danego przedmiotu.
18. O ostatecznej ocenie z języka polskiego na świadectwie ukończenia liceum ogólnokształcącego decyduje ocena uzyskana przez ucznia w klasie trzeciej. Jednak, jeżeli końcowy wynik w ostatniej klasie jest nieznacznie niższy niż w klasach programowo niższych, nauczyciel może uwzględnić wcześniejsze starania ucznia oraz bieżące formy aktywności, by wystawić mu odpowiednio wyższą ocenę.