

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

W Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Banacha

w Żaganiu. Rok szkolny 2014/2015

- I. Nauczyciel na pierwszych zajęciach z grupą określa warunki pracy :
- 1) podręcznik, zbiory zadań, przybory, sposób sporządzania notatki z lekcji i prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
 - 2) obowiązujący system klasowo – lekcyjny,
 - 3) zapoznaje z zakresem materiału na dany okres i wymaganiami na poszczególne oceny,
 - 4) informuje o możliwości :
- uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych
 - wyjazdów na odczyty i wykłady
 - startu w konkursach przedmiotowych
- II. Formy i sposób oceniania wiedzy i umiejętności ucznia jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania obowiązującym w LO.
Zatem na lekcji matematyki :
- 1) odpowiedzi oceniane są w skali: 5 punktów,
 - 2) prace pisemne :
- | | |
|---------------|-----------|
| kartkówki | 5 |
| sprawdziany | 10 lub 15 |
| prace klasowe | 20 lub 25 |
| testy | 25 |
| pilotaż | 25 |
| praca domowa | 2 |
- 3) aktywność nagradzana jest od 1 –go do 3 punktów,
 - 4) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych w trakcie sprawdzania obecności na zajęciach. Liczbę możliwych zgłoszeń reguluje WOS,
 - 5) w pracach klasowych znajdują się zadania na „6”,
 - 6) uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdego sprawdzianu lub pracy klasowej w okresie, z wpisem "plus 0.75 szerokości przedziału między uzyskanymi ocenami" do dziennika.

Oceny na koniec okresu przelicza się :

w skali:	ocena:
0 - 35%	niedostateczny
36% - 49%	dopuszczający
50% - 64%	dostateczny
65% - 79%	dobry
80% - 94%	bardzo dobry
od 95%	celujący

Przykład

Uzyskane punkty w okresie	
3/5	odpowiedź
14/15 ; 11/15	sprawdziany
10/25	pilotaż
0/2	brak zadania domowego
3	aktywność

$$\text{dają } \frac{3+14+11+10+0+3}{5+15+15+25+2} = \frac{41}{62} = 0,66$$

$0,66 \cdot 100\% = 66\%$ co odpowiada ocenie dobrej

- 7) ocena końcoworoczna ustalana jest według ustaleń systemu szkolnego,
- 8) procenty uzyskane na koniec semestru i koniec roku szkolnego zaokrąglamy do liczb całkowitych,
- 9) ocena na świadectwie ukończenia liceum jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych na końcu każdego roku nauki w liceum.

III. Wymagania na poszczególne oceny (dotyczą odpowiedzi oraz prac pisemnych)

1) ocena niedostateczna

- uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą

2) ocena dopuszczająca

- uczeń zna podstawowe pojęcia pozwalające na kontynuowanie nauki w klasie wyższej
- stosuje definicje i twierdzenia w elementarnych przykładach i zadaniach
- rozwiązuje typowe zadania z pomocą nauczyciela
- czyta i rozumie zapis matematyczny
- opanował ponad połowę wiadomości i umiejętności określanych jako podstawowe (tj. ponad 35% realizowanych w toku nauki)

3) ocena dostateczna

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane jako podstawowe w toku kształcenia
- rozwiązuje typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela
- potrafi zapisać tekst z użyciem symboli matematycznych
- jest aktywny w zakresie podstawowych ćwiczeń

4)ocena dobra

- uczeń samodzielnie stosuje algorytmy postępowania w typowych zadaniach, przy treściach złożonych potrafi przeanalizować problem z pomocą nauczyciela
- aktywnie włącza się w pracę twórczą na zajęciach
- rozumie twierdzenia i potrafi zapisać je symbolicznie

5)ocena bardzo dobra

- uczeń posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidywanych na danym poziomie nauczania
- samodzielnie lub z bardzo niewielką pomocą potrafi przeanalizować trudne i złożone problemy
- jest twórczy i aktywny
- potrafi dowodzić twierdzenia

6)ocena celująca

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto jego wiedza i umiejętności wykraczają poza treści szkolne
- potrafi rozwiązać zadanie różnymi metodami
- świadomie używa „aparatu matematycznego”
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych