

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących

im. Stefana Banacha w Żaganiu

rok szkolny 2017/2018

1. Wizja szkoły

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2. Misja szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

3. Założenia ogólne:

3.1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje :

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

3.2. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany jest na wszystkich poziomach za pomocą różnych form , działań indywidualnych i grupowych przez wszystkich wychowawców klas, nauczycieli, dyrekcję, pedagoga szkolnego oraz zaproszonych przedstawicieli różnych instytucji wspomagających szkołę. Określone treści mogą być przekazywane w różnym czasie podczas wszystkich zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć pozalekcyjnych, wydarzeń, uroczystości oraz spotkań.

3.3. Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji . Stanowi wykładnię do konstruowania przez wychowawców klas klasowych planów pracy wychowawczej.

3.4. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

3.5. Realizujemy działania wychowawcze polegające na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju kierowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

3.6. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został sporządzony m.in. w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

4. Diagnoza środowiska szkolnego

4.1 Zadania wychowawczo-profilaktyczne zostały opracowane na podstawie diagnozy środowiska szkolnego oraz priorytetów pracy szkoły. Diagnoza została dokonana na podstawie:

- relacji wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w danej klasie.
- obserwacji zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych.
- ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- rozmów zarówno indywidualnych jak i zbiorowych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- rozmów z pedagogiem szkolnym.
- analizy dokumentacji szkolnej.

4.2. Z diagnozy sytuacji w szkole wynika, że najczęstszymi zachowaniami ryzykownymi podejmowanymi przez uczniów są:

- palenie papierosów na terenie szkoły lub w niewielkim oddaleniu od niej.
- możliwość uzależnienia poprzez spożywanie alkoholu.

- możliwość uzależnienia poprzez kontakt z narkotykami.
- absencja uczniów na zajęciach edukacyjnych.
- brak zainteresowania nauką.
- nieumiejętność radzenia sobie ze stresem.
- zagrożenie uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego.

4.3 Zastosowanie działań wychowawczo-profilaktycznych jest ukierunkowane na osiągnięcie następujących efektów:

- szkoła jest uważana za bezpieczną przez rodziców i uczniów.
- uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania z pomocy profesjonalnych instytucji i są tego świadomi.
- nauczyciele chętnie poszerzają swoją wiedzę na temat rozwoju współczesnej młodzieży.
- uczniowie biorą udział w codziennym życiu szkoły, angażują się we wszelkie działania inicjowane przez kadrę.
- liczba wagarów maleje.
- klasy pierwsze szybko adaptują się do nowego środowiska i odnoszą sukcesy w nauce.
- uczniowie integrują się podczas inicjowanych akcji kulturalnych (wypracowują zasady współzycia i tolerancji).
- uczniowie wyposażeni są w wiedzę z zakresu profilaktyki (są świadomi zagrożeń wynikających z sięgania po środki zmieniające świadomość).
- zmniejszyła się liczba młodzieży palącej papierosy na terenie szkoły lub w niewielkim oddaleniu od niej.
- uczniowie znają zasady zdrowego trybu życia.
- uczniowie potrafią określić swój cel w zakresie przyszłej kariery zawodowej.
- w szkole panuje atmosfera zaufania oraz wzajemnej pomocy.
- uczniowie mają możliwość pracować nad swoją postawą w szkole i są do tego motywowani.
- zmniejsza się ryzyko uzależnienia od Internetu oraz telefonu komórkowego.

5. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Cel główny: Wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej

5.1 Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- poszanowanie godności osobistej
- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- motywowanie do samokształcenia
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
- dbałość o wysoką kulturę osobistą
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów

3. Promowanie postaw proekologicznych i zdrowego, bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

4. Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez:

- działalność wolontaryjną
- wdrażanie do samorządności,
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

5. Kształtowanie postaw prorodzinnych

6. Kształtowanie postawy patriotycznej poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów

7. Przeciwdziałanie uzależnieniom

- pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

8. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

9. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki

-organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy

-współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

6. Działania wychowawczo-profilaktyczne, formy i termin realizacji

DZIAŁANIA		ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN
1.	Integracja uczniów klas pierwszych ze środowiskiem szkolnym z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych	Zajęcia integracyjne	wrzesień
		Przygotowanie do ślubowania i otrzęsin.	wrzesień
		Pedagogizacja rodziców na spotkaniach ogólnoszkolnych	cały rok
		Uwrażliwienie społeczności uczniowskiej na potrzeby uczniów niepełnosprawnych	cały rok
2.	Stymulowanie rozwoju uczniów: praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem wymagań programowych	Poznanie problemów edukacyjnych ucznia, (dysleksja, dysgrafia ...) kontakt z Poradnią PP	cały rok
		Organizacja zajęć dla uczniów z dysfunkcjami	
		Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach	cały rok
		Zapewnienie uczniom zdolnym możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, uzyskiwaniu stypendiów	cały rok

		<p>Diagnozowanie trudności uczniów w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiady , obserwacje • ankiety • rozmowy z rodzicami • kierowanie do specjalistów 	cały rok
3.	<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>Promowanie i popularyzacja dziedzictwa kulturowego kraju i regionu</p>	Wyjazdy do teatru, opery, filharmonii jedną z form pracy wychowawczej	cały rok
		Prowadzenie wycieczek krajoznawczych	cały rok
		Promowanie i popularyzacja dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata.	cały rok
		<p>Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnym mieście, historii szkoły</p> <p>Turniej Strzelecki o Puchar Starosty Żagańskiego, Turniej Łuczniczy o Puchar Starosty Żagańskiego</p>	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Bogacenie historycznej i obywatelskiej wiedzy uczniów 	Kalendarz imprez szkolnych	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie dla wolności, demokracji i pokoju 	<p>Praca Klubu UNESCO i innych organizacji szkolnych.</p> <p>Edukacja w zakresie wiedzy o ONZ</p> <p>Tydzień Edukacji Globalnej</p> <p>– projekt „To także twój świat”</p>	listopad
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw patriotycznych 	Udział młodzieży w obchodach świąt państwowych. Organizowanie imprez okolicznościowych na terenie szkoły.	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw prospołecznych 	<p>Wyrabianie właściwego stosunku do mienia społecznego: opieka nad szkołą (młodzież i opiekunowie nad przydzielonymi gabinetami).</p> <p>Praca na rzecz środowiska lokalnego.</p>	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy tolerancji i zainteresowania różnymi kulturami 	<p>Tydzień UNESCO- Festiwal Kultur w ramach edukacji globalnej i ukazanie wielokulturowości</p> <p>Projekt wymiany młodzieży Polsko-Czeskiej „Jesteśmy Sąsiadami”</p>	Grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw pro - europejskich 	Działalność Klubu UNESCO	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżanie uczniom zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej 	Udział w konkursach podejmujących problematykę gospodarki rynkowej.	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw proekologicznych 	Sprzątanie Świata. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej. Kontynuowanie współpracy z Nadleśnictwem Żagań	wrzesień, cały rok
4.	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Systematyczna kontrola i analiza frekwencji na lekcjach, przeciwdziałanie niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych.	cały rok
5.	Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami opiekuńczo – wychowawczymi w celu realizacji procesu wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z polityką oświatową szkoły, planami, regulaminami: • informacyjne spotkanie z rodzicami • bieżące redagowanie szkolnej strony internetowej 	cały rok
6.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	<p>Wybory do obu Izb szkolnego parlamentu</p> <p>Spotkania dyrekcji z Izbą Kamratów i Izbą Seniorów</p>	cały rok
7.	Promowanie szkoły zdrowej i bezpiecznej	Udział w imprezach i zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych	cały rok

		Realizacja zadań szkoły promującej zdrowie i bezpieczeństwo	cały rok
		Spotkania z przedstawicielami KP Policji, służby zdrowia, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	cały rok
		Uwrażliwienie wychowawców na najdrobniejsze zaburzenia rozwoju uczniów, problemy emocjonalne, rejestrowanie i pomoc w ich niwelowaniu	cały rok
		Profilaktyka dla poszczególnych klas: AIDS, narkomania, alkoholizm, nikotynizm, uzależnienie od Internetu, „dopalacze” Działalność koła PCK – udział uczniów w pokazach i prezentacjach miejskich z zakresu ratownictwa	cały rok
8.	Realizacja wychowania do życia w rodzinie	Współpraca z poradnictwem rodzinnym	cały rok
		Cykl zajęć z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	II półrocze
9.	Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej uczniów	Zdiagnozowanie pedagogiczne sytuacji opiekuńczej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie sytuacji materialnej rodziców • przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat problemów, potrzeb • pomoc uczniom najuboższym oraz z rodzin niewydolnych opiekuńczo 	cały rok wrzesień

10.	Działalność profilaktyczna prowadzona wśród wszystkich uczniów	Spotkania ze specjalistami ds. dopalaczy i innych używek, Profilaktyka prowadzona w ramach lekcji wychowawczych, Teatr profilaktyki, warsztaty	Cały rok – wszyscy uczniowie
11.	Diagnozowanie środowiska szkolnego	- Przeprowadzanie ankiet i analiza wyników - obserwacja uczniów - rozmowy z uczniami - analiza dokumentacji	Cały rok – wszyscy uczniowie wrzesień
12.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym	- zajęcia integracyjne - wycieczka integracyjna - otrzęsiny - tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole	I semestr wrzesień/ cały rok
13.	Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: palenie tytoniu , spożywanie alkoholu oraz używanie środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze i inne)	- filmy edukacyjne - warsztaty, prelekcje, - pogadanki z uczniami • przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne • zajęcia ze specjalistami • Realizacja Programu MEN Przeciwdziałania Młodzieżowej Patologii Społecznej	Cały rok – wszyscy uczniowie
14.	Niwelowanie przejawów przemocy i agresji (w tym cyberprzemoc)	- pogadanki z uczniami - przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne	Cały rok – wszyscy uczniowie

		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z przedstawicielami KPP na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich - prowadzenie zajęć wychowawczych integrujących zespół klasowy - Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat rozwijania umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. - Prowadzenie zajęć wychowawczych zwiększających umiejętność radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. 	
15.	Zapobieganie absencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola frekwencji uczniów i szybka interwencja w razie potrzeby - Indywidualne rozmowy z uczniami niesystematycznie uczęszczającymi na zajęcia lekcyjne i ich rodzicami - Stosowanie ciekawych metod pracy na lekcjach, indywidualizacja wymagań - Konsekwentne wymaganie znajomości tematyki zajęć, na których uczeń był nieobecny (w przypadku absencji na poszczególnych lekcjach) - Zajęcia z przedstawicielami KPP na temat ucieczek ze szkoły 	Cały rok – wszyscy uczniowie
16.	Uczenie konstruktywnego odmawiania	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia warsztatowe na temat asertywności 	Cały rok
17.	Umiejętne radzenie sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne - prowadzenie zajęć wychowawczych na temat sposobów radzenia sobie ze stresem - Zajęcia warsztatowe uczące obniżania poziomu stresu 	II semestr marzec, kwiecień

		<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki z uczniami • zapoznavanie uczniów klas trzecich z problematyką matur (zachowanie podczas egzaminów, zapraszanie absolwentów itp.) 	
18.	Aktywne metody i techniki uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje klasowe • zajęcia warsztatowe na temat umiejętnego uczenia się, aktywnych metod i technik uczenia się. • Zajęcia z doradcą zawodowym 	I semestr wrzesień, październik, listopad
19.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - testy preorientacji zawodowej - poradnictwo indywidualne • zajęcia na temat umiejętnego przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej (sporządzanie dok. aplikacyjnych, określenie swoich słabych i mocnych stron) • zajęcia z doradcą zawodowym - zajęcia warsztatowe z udziałem zaproszonych gości - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - poznanie różnych zakładów pracy 	Cały rok
20.	Kształtowanie norm moralnych i etycznych, uwrażliwianie na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje klasowe na temat tolerancji - pogadanki na temat prawa człowieka do wolności - zachęcanie uczniów do angażowania się w różnego typu akcje charytatywne - zachęcanie do wolontariatu 	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na tematy interesujące młodzież 	
21.	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych i umiejętności wykorzystania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć wychowawczych na temat zaburzeń odżywiania oraz zdrowym stylu życia - zajęcia na temat profilaktyki nowotworu piersi - zajęcia z udziałem zaproszonych gości na temat antykoncepcji oraz wczesnej inicjacji seksualnej - rozwijanie zainteresowań sportem, - zachęcanie do brania udziału w zawodach sportowych - Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w różnorodnych konkursach. - Organizowanie kółek zainteresowań. - Angażowanie uczniów w różnego rodzaju przedsięwzięcia np. apele szkolne, udział w różnego typu akcjach - zajęcia wychowawcze na temat bezpiecznego wypoczynku (zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom) - filmy edukacyjne - badanie postaw ciała przez pielęgniarkę szkolną 	Cały rok
22.	<p>Pomoc uczniom w identyfikowaniu swoich problemów i poszukiwaniu możliwości ich rozwiązywania</p> <ul style="list-style-type: none"> - interwencja 	<ul style="list-style-type: none"> - towarzyszenie uczniom i wspieranie ich w krytycznych okresach ich życia poprzez poradnictwo indywidualne i rodzinne -informowanie uczniów na temat telefonów zaufania oraz możliwości 	Cały rok

		<p>korzystania z bezpłatnej pomocy specjalistów na terenie powiatu</p> <p>- Indywidualne rozmowy (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)</p>	
23.	Wspomaganie wychowania w rodzinie	<p>- Organizacja zebrań ogólnoszkolnych</p> <p>- organizacja zebrań klasowych z udziałem zaproszonych gości</p> <p>- wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych poprzez rozmowy indywidualne</p> <p>- wspólne ustalenie środków zapobiegawczych dla uczniów z problemami szkolnymi i społecznymi</p> <p>- informowanie rodziców o możliwościach korzystania z pomocy różnych instytucji</p> <p>- informowanie rodziców o zmianach w oświacie, zmianach w dokumentacji szkolnej</p> <p>- zebrania Rady Rodziców</p>	Cały rok
24.	Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli	- szkolenie rady pedagogicznej na temat uzależnienia od środków psychoaktywnych	Cały rok

7. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

7.1. Ewaluacja może zostać przeprowadzona m. in. poprzez:

- przeprowadzanie anonimowych ankiet dla uczniów lub rodziców lub nauczycieli,
- przeprowadzanie wywiadu z uczniami lub rodzicami lub nauczycielami,
- obserwację dokonywaną przez wychowawców klas lub nauczycieli lub pedagoga szkolnego lub uczniów lub rodziców,
- analizę teczek wychowawców klas,

- analizę dokumentów szkolnych.

Podstawy prawne:

- Konwencja o prawach dziecka
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 11, poz. 114).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
- Rozporządzenie MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31.12. 2006.

- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Banacha w Żaganiu